



# LEAVELL COLLEGE

## NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

---

### **THCM 2300-0031: Doctrina Cristianas**

SPRING 2019

Martes 8:00 – 10:00 p.m.

---

#### **Dr. Heberto Becerra**

TELÉFONO: 954-288-0689

hebertobecerra@yahoo.com

---

La misión del Seminario Teológico Bautista de Nueva Orleans es equipar líderes a cumplir la Gran Comisión y los Grandes Mandamientos por medio de la iglesia local y sus ministerios.

---

#### **Valor Central**

Cada año académico, se enfatiza un valor fundamental. Este año académico, el valor central es la *Integridad Doctrinal*. — “Creyendo que la Biblia es la Palabra de Dios, la creemos, la enseñamos, la proclamamos y nos sometemos a ella. Nuestros compromisos de confesión se detallan en los Artículos de Creencia Religiosa y Fe y Mensaje Bautista 2000 ”.

---

#### **Descripción del Curso**

El propósito de este curso es examinar las doctrinas de la fe Cristiana. Los estudiantes son introducidos a los aspectos bíblicos, históricos, filosóficos y sistemáticos de la teología. Se presta especial atención a la doctrina Bautista.

---

#### **Competencias de educación general (CEG)**

Leavell College ha identificado cuatro competencias de educación general:

1. Pensamiento crítico
2. Comunicación oral
3. Comunicación escrita
4. Razonamiento cuantitativo

Este curso aborda CEG #1 y #3.

---

**Programa de Bachillerato en Artes en Resultados de Aprendizaje Estudiantil del Ministerio Cristiano (RAA PLAMC) y Licenciatura en Artes en Música con un Énfasis en Resultados de Aprendizaje Estudiantil del Programa de Adoración (RAA PLAM)**

Leavell College ha identificado tres Resultados del Aprendizaje Estudiantil del Programa para el PLAMC y tres Resultados del Aprendizaje Estudiantil del Programa para el PLAM:

1. Interpretación Bíblica (RAA PLAMC # 1)
1. Liderazgo de adoración (RAA PLAM # 1)
2. Servicio y liderazgo (tanto RAA PLAMC # 2 como RAA PLAM # 2)
3. Interpretación histórica y teológica (RAA PLAMC #3 como RAA PLAM # 3)

Este curso aborda los RAA PLAMC de # 1 y # 3.

---

### **Resultados de Aprendizaje del Alumno (RAA)**

Al finalizar el semestre, el estudiante deberá:

1. Comprender los elementos bíblico-teológicos de las doctrinas cristianas fundamentales.
2. Aplicar los principios del método teológico a las posiciones doctrinales.
3. Comunicar un resumen y una crítica de la perspectiva doctrinal de un teólogo.

---

### **Texto del Curso**

- Sagrada Biblia. Puede traer cualquier traducción confiable y moderna.
- Erickson, Millard. *Introduciendo a la Doctrina Cristiana*. 3ª ed. Editado por L. Arnold Hustad. Grand Rapids: Baker, 2015. Impreso o digital.
- Harwood, Adam. *La Condición Espiritual de los Bebés: Una Encuesta Bíblica-Histórica y una Propuesta Sistemática*. Eugene, OR: Wipf and Stock, 2011. Impresión o digital.
- Corner, W.T., *Doctrinas Cristianas*, C.B.P., El Paso, TX 2001

### **Recomendado para aquellos que planean estudiar teología a nivel de posgrado:**

- Turabian, Kate. *Un manual para escritores de trabajos de investigación, tesis y disertaciones*, octava edición: Chicago Style for Students and Researchers. Chicago: Univ. de Chicago Press, 2013.

---

### **Requisitos del curso y calificación (400 puntos posibles + oportunidad de crédito extra)**

**1. Ensayos reflexivos** (1 página a doble espacio, 250-300 palabras). Cada artículo vale 10 posibles puntos y está destinado a ser un ensayo creativo y reflexivo. Evitar la primera persona ("Yo, mi"); simplemente declara las cosas como un hecho. Puede citar nombres y versículos de la Biblia, pero por favor no incluya ninguna cita debido a limitaciones de espacio. Este ensayo reflexivo no pretende ser un resumen de una doctrina sino sus pensamientos sobre el tema **después de revisar el libro de texto o las diapositivas**. Un documento de 10 puntos cumple con el requisito de longitud y tiene un excelente contenido, gramática y sintaxis. Un artículo de 9 puntos tiene un problema menor con la longitud, la gramática o la sintaxis. Un papel de 7 u 8 puntos tiene múltiples problemas. Los ensayos reflexivos solo se aceptarán **en línea** antes de la fecha / hora de vencimiento. Vea **la Rúbrica para evaluar ensayos reflexivos** a continuación 100 puntos posibles. *Esta asignación se relaciona con CEG # 1 y # 3; RAA PLAMC # 3; y RAA # 1 y # 2.*

**2. Reseña del libro** (4-5 páginas a doble espacio en la fuente de 12 puntos de Times New Roman). Los estudiantes revisarán *La Condición Espiritual de los Bebés*. La revisión debe ser de 4-5 páginas a doble espacio en la fuente de 12 puntos de Times New Roman. La

revisión debe abordar temas como: resumen y crítica de la tesis del autor, argumentos, supuestos, método, fuentes, lógica y estilo; Ejemplos específicos de fortalezas y debilidades del libro; discusión de su utilidad para el público al que se dirige, cómo contribuye el libro a su campo, otros libros que exploran el tema, si recomendará o no el libro y por qué. Citar números de página entre paréntesis; no hay notas al pie; usar citas con moderación. Ver la **Rúbrica para las Reseñas de Libros de Calificación a Continuación**. Enviar en línea. 100 puntos posibles. *Esta asignación se relaciona con CEG # 1 y # 3; RAA PLAMC # 3; y RAA # 1 y # 2.*

**3. Trabajo de investigación** (8-12 páginas a doble espacio más bibliografía). Esta tarea es una tarea integrada que todos los alumnos completarán para todas las secciones del curso. La rúbrica para evaluar esta tarea se adjunta a este programa. Por favor complete la tarea de acuerdo a esta rúbrica. El documento será un resumen y una crítica de una doctrina particular de un teólogo seleccionado. Debido en etapas en línea. Vea **las Pautas para el Documento de Investigación a continuación**. 100 pts. *Esta asignación se relaciona con CEG # 1 y CEG # 3; RAA PLAMC # 3; y RAA # 1, # 2 y # 3.*

**4. Examen final.** La final será completa y constará de varios tipos de preguntas (selección múltiple, ensayo corto, T / F, etc.) basadas en notas de clase, discusiones y libros de texto. 100 puntos posibles. *Esta asignación se relaciona con CEG # 1 y CEG # 3; RAA PLAMC # 3; y RAA # 1 y # 2.*

**Esquema del curso**

<b>Día</b>	<b>Temas</b>	<b>Vencimiento de las Lecturas</b>	<b>Asignaciones vencidas por BlackBoard Inicio de Clase</b>
22 de ene.	Introducción al curso		
22 de ene.	Teol. Fuentes y métodos	E 1-2	
5 de feb.	Revelación-General y Especial	E 3-4	Ensayo 1: "¿Puede una persona conocer a Dios sin tener acceso a una Biblia?"
12 de feb.	Revelación-Insp. & Inerrancia	E 5-7; Ver la <u>Presentación</u> de Brunn	<b>Enviar Teólogo y Doctrina para el papel</b>
<b>Día</b>	<b>Temas</b>	<b>Vencimiento de las Lecturas</b>	<b>Asignaciones vencidas por BlackBoard Inicio de Clase</b>

Feb. 19	Dios - Existencia	E 8-10	Ensayo 2: "¿Somos como Dios o no?"
Feb. 26	Dios - Trinidad	E 11	Resumen de referencia Vencida
Mar. 5	Creación de Dios	E 13, 16	Ensayo 3: "Génesis 1. ¿Días o edades? ¿Importa?"
Mar. 12	Dios-Providencia	E 12, 14; Leer el <u>artículo</u> de Craig / Helm.	Ensayo 4: "¿Dios causa eventos, permite eventos o ambos?"
Mar. 19	No hay clase	Vacaciones de Primavera	
Mar. 26	Dios- Malvado y Sufrimiento	E 15	Ensayo 5: "¿Cuál es la relación entre la libertad humana y el origen y la persistencia del pecado y el mal?"
Abril. 2	Hombre	E 17-19	Bibliografía Vencida
Abril. 9	Pecado	E 20-21	
Abril 16	Pecado	E 22	Revisión de libro debido
Abril 23	Cristo- Humanidad	E 24	Ensayo 6: "¿De qué manera la humanidad de Jesús nos informa nuestra visión de nosotros mismos?"
Abril 30	Cristo-Divinidad	E 23	
Mayo. 7	Últimas cosas: el regreso de Cristo y el milenio	E 39-41	Entregar Trabajo de Investigación
Mayo. 14	Examen Final		

### Información adicional del curso

#### Asistencia

Según el catálogo, "los estudiantes no pueden perder más de 9 horas de clase en un curso de 3 semestres por hora".

#### Alojamiento especial

Si necesita adaptaciones educativas, comuníquese con la oficina del Dr. Thomas Strong.

## **Tecnología**

En esta clase, usted puede:

- No usar computadoras portátiles o teléfonos.
- Clases de grabación con cualquier tipo de dispositivo de grabación de audio o video. Por favor, avíseme si planea hacerlo.
- Utilice papel y un bolígrafo o lápiz. Para la mayoría de los estudiantes, esta es la mejor opción.

## **Consejos de estudio**

1. Planea estudiar 2-3 horas por cada 1 hora en clase.
2. Lea su libro de texto incluso cuando no espera que se le haga una prueba en el material.
3. Reescribe tus nuevas notas de clase cada semana.

## **Recursos en línea**

Aunque Wikipedia o Theopedia pueden ser lugares útiles para comenzar la investigación, los sitios web no deben citarse en la investigación académica. Pueden ser consultados para una encuesta del tema y llevarlo a fuentes primarias y secundarias confiables. Sin embargo, no se puede confiar en su exactitud, ya que no están sujetos a revisión académica por pares. Su objetivo es encontrar artículos académicos, revisados por pares y recursos publicados, ya sea que se acceda en línea o en forma impresa.

## **Política oficial de plagio del colegio Leavell**

Política de plagio: Se espera un alto nivel de integridad personal de todos los estudiantes de Leavell College. Copiar el trabajo de otra persona, enviar material descargado sin las referencias adecuadas, enviar material sin citar correctamente la fuente, enviar el mismo material para crédito en más de un curso y cometer otras formas de deshonestidad están estrictamente prohibidos. Aunque cualquier cosa citada en tres fuentes se considera dominio público, requerimos que todas las fuentes sean citadas. Cualquier infracción puede dar lugar a fallar la asignación y el curso. Cualquier infracción será reportada al Decano de Leavell College para una acción adicional.

## **Nota personal**

Únase a mí para pedirle a Dios que guíe nuestros pensamientos mientras buscamos crecer en nuestro conocimiento y amor por Él a través del estudio de las doctrinas cristianas.

## **Política sobre el trabajo tardío**

No se aceptará trabajo tardío.

## **Asistencia IT**

Si tiene alguna pregunta sobre los servicios de Blackboard, SelfServe o ITC, acceda a la página de ITC en nuestro sitio web: [www.NOBTS.edu/itc/](http://www.NOBTS.edu/itc/) - En este sitio se proporciona información general de ayuda técnica de NOBTS.

## Pautas para trabajos de investigación

Los estudiantes presentarán un trabajo de investigación a doble espacio de 8-12 páginas (más bibliografía). Puede elegir el teólogo y la doctrina de la lista a continuación. El documento debe ser un resumen y crítica de un teólogo y una doctrina seleccionados. Cite correctamente sus fuentes y siga el *Manual para Escritores* de Turabian, 8ª edición para el formulario (notas al pie de página) y estilo. El grado estará compuesto por estas tareas:

1. **Elegir un teólogo y una doctrina.** Seleccione un teólogo y una doctrina correspondiente de la lista a continuación (**5 puntos**):

Tertuliano (ca. 160-235) - Trinidad  
Atanasio (296–373) - Cristo, salvación  
Agustín (354–430) - Trinidad, creación, hombre, pecado, salvación, iglesia  
Anselmo de Canterbury (1033–1109) - existencia de Dios  
Tomás de Aquino (1224-1274) - existencia de Dios, salvación  
John Calvin (1509–1564) - revelación, Dios, hombre, salvación  
Martín Lutero (1483–1546) - salvación, iglesia  
Balthasar Hubmaier (m. 1528) - salvación, bautismo  
Jonathan Edwards (1703–1758) - Dios, pecado original, salvación  
Karl Barth (1886–1968) - revelación, Cristo  
C. S. Lewis (1898–1963) - teodicea, salvación  
Howard Thurman (1899–1981) - Cristología  
Karl Rahner (1904–1984) - Trinidad, salvación  
Jürgen Moltmann (n. 1926) - Teodicea, últimas cosas  
Wolfhart Pannenberg (1928–2014) - Cristo  
Gustavo Gutiérrez (n. 1928) – salvación

Clark Pinnock (1937–2010): inerrancia, Dios, salvación, Espíritu Santo, cosas últimas.

James H. Cone (n. 1938) - método teológico, Dios, salvación

Marilyn McCord Adams (1943-2017) - Cristología

2. **Resumen de referencia.** Obtenga un conocimiento práctico de su teólogo y tema. Consulte al menos tres tipos diferentes de trabajos de referencia impresos para conocer su tema. Los diferentes tipos de obras de referencia publicadas incluyen: diccionarios teológicos, enciclopedias teológicas, teologías históricas o sistemáticas (sin incluir sus libros de texto) y obras de historia de la iglesia. Después de leer las tres secciones o capítulos sobre su tema, escriba un resumen de dos páginas, a doble espacio de lo que aprendió sobre el tema. No se necesitan notas al pie para esta tarea. Mencione los temas principales, personalidades significativas, controversias (con fechas y lugares), escritos y preguntas teológicas ("¿Por qué importa esto?") Involucradas en su tema. Enumere sus fuentes en la página tres de su resumen en formato Turabian. Ver programa de estudios para la fecha de vencimiento. **15 puntos.**

3. **Bibliografía.** Encuentre al menos cuatro fuentes primarias (escritas por el teólogo) y seis fuentes secundarias (escritas sobre el teólogo). Cuatro de esas diez fuentes deben ser de una revista académica revisada por pares (Revista de la Sociedad Evangélica Teológica, no Christianity Today). Las fuentes secundarias deben haber sido publicadas en los últimos 25 años. Asegúrese de buscar ATLA a través de EBSCOHost; comuníquese con la biblioteca NOBTS para obtener la información de inicio de sesión y la clave de acceso; revisar el programa de estudios para la fecha de vencimiento; utilizar formato Turabian. Enviar en línea. **10 puntos.**

4. **Dos resúmenes de artículos.** Encuentre y lea dos artículos (un mínimo de 6 páginas) de una revista académica revisada por pares de los últimos 25 años sobre su tema. Luego, escriba un resumen de una página, a espacio sencillo para cada artículo. Los encontrará a través de ATLA a través de EBSCOHost. Por favor proporcione información bibliográfica. Enviar en línea. 10 puntos cada uno = **20 puntos.**

5. **Trabajo de investigación.** El papel debe tener las siguientes secciones diferenciadas:

- 2–3 páginas de **biografía** sobre tu teólogo. Asegúrese de incluir por qué fue recordado como un teólogo notable. ¿Cuáles fueron sus obras más importantes? ¿Dónde enseñó o pastor?
- 4-6 páginas de **resumen**. Asegúrese de incluir su perspectiva teológica (católica romana, ortodoxa, bautista, etc.) al resumir su comprensión de la doctrina. Proporcionar ejemplos de fuentes primarias e interactuar con fuentes secundarias.
- 3-4 páginas de **crítica**. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de las vistas que resumiste? Asegúrese de interactuar con fuentes secundarias en este punto.

#### **Consejos para escribir un trabajo de investigación**

- **Comience temprano.** Hacer un poco de trabajo cada semana. Establezca una fecha límite temprana, "falsa" para terminar su trabajo, lo que le da tiempo para seguir la siguiente sugerencia. Trabaje para obtener libros semanas antes de necesitarlos en caso de que no estén en el estante de la biblioteca de NOBTS. Los libros a veces pueden ser prestados de otras bibliotecas; otros pueden estar disponibles digitalmente.
- **Escribir y reescribir.** La clave para una buena escritura es reescribir. Las palabras rara vez salen bien la primera vez. Todos debemos guardar un borrador por un par de días y volver a él con "ojos nuevos". Reclute a un lector que proporcionará comentarios constructivos. Reescritura mejorará tu trabajo.

#### **Rúbrica para Calificar los Trabajos de Investigación de Teología**

El trabajo de investigación se calificará de la siguiente manera (50 puntos posibles):

**Contenido,** 25 puntos.

Hasta 25 pts. se otorgará para las tres secciones como se describe anteriormente.

- 2–3 páginas de biografía sobre su teólogo

- 4–6 páginas para resumir su visión de la doctrina, basándose en fuentes primarias
- 3–4 páginas de reflexión crítica sobre su visión de la doctrina, señalando las fortalezas y debilidades de la visión del teólogo, interactuando con fuentes secundarias.
- Trabajo de calidad “A” (23–25 puntos): el documento presenta una biografía completa, un resumen claro de su opinión sobre la doctrina seleccionada y una crítica teológica astuta.
- Trabajo de calidad “B” (21–22 puntos)
- Trabajo de calidad “C” (19–20 puntos): el documento carece de una biografía completa, un resumen doctrinal claro y / o una crítica teológica significativa

**Selección y uso de fuentes, 10 puntos.**

Se otorgarán hasta 10 puntos por las diez fuentes que son relevantes para el tema, cumplen con los requisitos de número y tipo de fuentes (cuatro primarias y seis secundarias; al menos cuatro de revistas académicas revisadas por pares), y se utilizan y se citan correctamente.

**Forma, 5 puntos**

Hasta 5 pts. se otorgará por conformidad con el formato Turabian para la página de título, las notas al pie y la página de trabajos citados.

- Trabajo de calidad “A” (5)
- Obra de calidad “B” (4)
- Obra de calidad “C” (3)

**Estilo y gramática, 10 puntos.**

- estilo: se refiere a la capacidad de construir oraciones y párrafos claros y significativos
- gramática: uso correcto del inglés, incluida la ortografía, la puntuación y la sintaxis
  - Trabajo de calidad “A” (9-10)
  - Obra de calidad “B” (8)
  - Obra de calidad “C” (7)

**TOTAL..... 50 pts.**

---

## Selected Bibliography

Akin, Daniel, ed. *A Theology for the Church*. Rev. ed. Nashville: B&H Academic, 2014.  
**Systematic Theology.**

Allen, David L., Eric Hankins, and Adam Harwood, ed. *Anyone Can Be Saved: A Defense of "Traditional" Southern Baptist Soteriology*. Eugene, OR: Wipf and Stock, 2016.  
**Soteriology.**

Blocher, Henri. *Original Sin: Illuminating the Riddle*. New Studies in Biblical Theology 5. Edited by D. A. Carson. Downers Grove: InterVarsity, 1997. **Anthropology.**

Elwell, Walter, ed. *Evangelical Dictionary of Theology*. 2nd ed. Grand Rapids: Baker Academic, 2001. **Theological Dictionary.**

Garrett, James Leo, Jr. *Systematic Theology: Biblical, Historical, & Evangelical*. 2 Vols. Grand Rapids: Eerdmans, 1990, 1995. **Historical Theology.**

Hammett, John S. *Biblical Foundations for Baptist Churches*. Grand Rapids: Kregel Academic, 2005. **Ecclesiology.**

Henry, Carl F. H. *God, Revelation and Authority*. 6 Vols. Wheaton, IL: Crossway, 1999. **Revelation.**

Huffman, Douglas, ed. *God Under Fire*. Grand Rapids: Zondervan, 2002. **Theology Proper.**

Keathley, Kenneth. *Salvation and Sovereignty: A Molinist Approach*. Nashville: B&H Academic, 2010. **Soteriology.**

Putman, Rhyne R. *In Defense of Doctrine: Evangelicalism, Theology, and Scripture*. Minneapolis: Fortress, 2015. **Theological Method.**

Stott, John. *The Cross of Christ*. Downers Grove: IVP, 2006. **Christology.**

Thiselton, Anthony C. *Life After Death: A New Approach to the Last Things*. Grand Rapids: Eerdmans, 2012. **Eschatology.**

\_\_\_\_\_. *The Holy Spirit—In Biblical Teaching, through the Centuries, and Today*. Grand Rapids: Eerdmans, 2013. **Pneumatology.**

Torrance, Thomas F. *Atonement: The Person and Work of Christ*, ed. Robert. T. Walker.

Downers Grove: IVP, 2009. **Christology**.

Wright, N. T. *The Resurrection of the Son of God*. Christian Origins and the Question of God,

vol. 3. Minneapolis: Fortress, 2003. **Christology**.